



KURUM KÜLTÜRÜ VE LİDERLİK YÖNERGESİ



KURUM KÜLTÜRÜ VE LİDERLİK YÖNERGESİ

(Üniversitemiz Senatosunun 22/04/2026 tarihinde yapmış olduğu 2026/07-01 toplantı sayılı kararı)

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı; Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nin (KAEÜ) misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu, kurum kültürü ve liderlik anlayışının tanımlanması, yaşatılması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına ilişkin ilke ve esasları belirlemektir.

(2) Bu Yönerge ile Üniversitede benimsenen Ahi Liderlik yaklaşımı çerçevesinde; akademik ve idari süreçlerde değer temelli liderlik anlayışının kurumsal kültürle bütünleşmesi amaçlanır.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge; Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nin akademik ve idari süreçlerini, birimlerini, yöneticilerini, çalışanlarını, öğrencilerini ve paydaşlarını kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurulu 2030 Vizyonu, KAEÜ Stratejik Planı ve KAEÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi ile ulusal ve uluslararası kalite güvence standartlarına (EFQM Modeli, ISO Kalite Yönetim Standartları, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Ölçütleri) dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede geçen;

a) Ahi Liderlik, Ahilik geleneğinin ahlaki, mesleki ve toplumsal değerlerini temel alarak kurum kültürünün benimsenmesini ve kurumsal dönüşümün değer temelli biçimde gerçekleşmesini sağlayan liderlik yaklaşımını,

b) Kurum Kültürü: Üniversitenin süreç ve uygulamalarına yön veren değerlerini, davranışlarını ve ortak normlarını,

c) Ölçme Araçları: Kurum kültürünü izlemek ve değerlendirmek amacıyla kullanılan anket ve benzeri araçları,





KURUM KÜLTÜRÜ VE LİDERLİK YÖNERGESİ



c) **Paydaş:** Üniversitenin faaliyetlerinden etkilenen veya bu faaliyetleri etkileyen kişi ve kuruluşları ifade eder.

d) **PUKÖ:** Planla, Uygula, Kontrol et ve Önlem al döngüsü

İKİNCİ BÖLÜM Üniversitenin Temel Değerleri

Temel Değerler

MADDE 5- (1) Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi aşağıdaki temel değerleri benimser:

a) **Adalet ve Hakkaniyet:** Karar alma, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde adalet, şeffaflık, hesap verebilirlik ve dürüstlük ilkelerini esas alır; hak ve fırsat eşitliğini gözetir ve güvene dayalı bir kurumsal yönetim anlayışı benimser.

b) **Liyakat ve Emek:** Görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesinde bilgi, yetkinlik ve emeği temel ölçüt kabul eder; nitelikli katkıyı, üretkenliği ve emeğe dayalı başarıyı, çalışkanlığı ve üretkenliği destekler.

c) **İnsan Onuruna Saygı:** Öğrencileri, çalışanları ve tüm paydaşları değeri ve saygınlığı olan bireyler olarak görür; idari ve akademik süreçlerde insan onurunu koruyan, geliştiren ve güçlendiren bir kurumsal kültürü benimser.

ç) **Katılımcılık ve Dayanışma:** Karar alma, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde ortak aklı, istişareyi ve paylaşımı esas alır; kurumsal başarıyı bireysel rekabetten çok dayanışma ve iş birliği ile sağlar.

d) **Sürekli Gelişim ve Toplumsal Sorumluluk:** Öğrenmeyi, yenilenmeyi ve sürekli iyileştirmeyi kurumsal bir sorumluluk olarak görür; sürdürülebilirlik ilkesini gözeterek ürettiği bilgi ve hizmetlerle topluma, bölgeye ve insanlığa değer katmayı amaçlar.

e) **Sürdürülebilir Değer Üretme:** Üniversite, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde uzun vadeli, ölçülebilir ve paydaşlarına değer üreten sonuçlar elde etmeyi hedefler.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM Kurum Kültürünün Oluşumu, Temel Çerçevesi ve Boyutları

Kurum Kültürünün Oluşturulması

MADDE 6- (1) Kurum kültürünün oluşturulmasında aşağıdaki referanslar esas alınır:

- Üniversitenin temel değerleri,
- Stratejik plan hedefleri ve kalite güvence sistemi ile uyumu,

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: YÖ-139

Gizlilik Derecesi: Herkese Açık

Revizyon Tarih ve No: ---/---

Sayfa No: 1/6



KURUM KÜLTÜRÜ VE LİDERLİK YÖNERGESİ



- Çalışanların görüş ve beklentileri,
- Kurumsal öğrenme ve sürekli gelişim anlayışı

(2) Kurum kültürü; yönetim anlayışına, karar alma süreçlerine, hizmet sunumuna ve paydaş ilişkilerine yön veren ortak bir referans çerçevesi olarak ele alınır. Bu süreçte benimsenen Ahi Liderlik yaklaşımı, kurum kültürünün değer temelli bir zeminde şekillenmesini ve davranışlara yansımalarını destekler.

(3) Kurum kültürünün oluşturulması; planlı, katılımcı ve sistematik bir yaklaşımla yürütülür ve Üniversitenin süreç yönetim yapısı içerisinde tanımlanan ilgili süreçler aracılığıyla hayata geçirilir.

Kurum Kültürünün Temel Çerçevesi

MADDE 7- (1) Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nin kurum kültürü; Ahilik felsefesinden beslenen, insan merkezli, değer temelli, katılımcı ve sürekli öğrenen bir yönetim anlayışına dayanmaktadır. Bu kültür, üniversitenin stratejik yönetim yaklaşımına, karar alma süreçlerine ve tüm faaliyetlerine yön veren temel referans çerçevesini oluşturmaktadır.

Kurum Kültürünün Boyutları

MADDE 8- (1) Kurum kültürü boyutları; Üniversitenin yönetim anlayışına, karar alma süreçlerine, hizmet sunumuna, akademik ve idari uygulamalarına yön veren temel referans alanlarıdır. Bu boyutlar, kurum kültürünün oluşturulması, yaşatılması ve geliştirilmesinde bütüncül bir çerçeve sunar.

(2) Üniversite kurum kültürünün boyutları şunlardır:

a) Uyum: Değişime açıklığı, paydaş beklentilerine duyarlılığı, öğrenci odaklı yaklaşımı ve kurumsal öğrenmeyi esas alır.

b) Misyon: Üniversitenin vizyonunu, stratejik hedeflerini ve amaç birliğini merkeze alan yön belirleyici çerçeveyi ifade eder.

c) Katılım: Yetkilendirmeyi, takım çalışmasını ve tüm paydaşların yönetim süreçlerine aktif katılımını teşvik eden kapsayıcı bir anlayışı içerir.

ç) Tutarlılık: Temel değerler etrafında uzlaşma kültürünün güçlendirilmesini ve kurumsal koordinasyonun sürdürülebilir biçimde sağlanmasını ifade eder

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM Ahi Liderlik Yaklaşımı, İlkeleri ve Boyutları

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: YÖ-139

Gizlilik Derecesi: Herkese Açık

Revizyon Tarih ve No: ---/---

Sayfa No: 1/6



KURUM KÜLTÜRÜ VE LİDERLİK YÖNERGESİ



Ahi Liderlik Yaklaşımı

MADDE 9- (1) Ahi Liderlik; Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinin tarihsel ve kültürel mirasıyla özdeşleşen Ahilik değerlerini çağdaş üniversite yönetimi anlayışıyla bütünleştiren değer temelli bir liderlik yaklaşımıdır. Ahi Liderlik yaklaşımı, Üniversitenin tüm süreçlerinde davranışlara yön veren, katılımı ve sürdürülebilir gelişimi esas alan bütüncül bir yönetim çerçevesi sunar.

(2) Ahi Liderlik, gücünü değerlerden alan bir anlayışa dayanır. Kurum düzeyinde üstlenilen her görev aynı zamanda bir liderlik sorumluluğudur. Yetki; denetim aracı olarak değil, rehberlik ve hizmet sorumluluğu olarak kullanılır.

Bu anlayışta liderler:

- Kurum kültürünün oluşumunda ve sürdürülmesinde rol model olur.
- Söz ve eylem tutarlılığı gösterir.
- Güven inşa eder ve ortak akılı önceleyen bir yönetim anlayışı benimser.
- Kurumsal aidiyeti güçlendiren bir iklim oluşturur.

Ahi Liderlik İlkeleri

MADDE 10 – (1) Ahi Liderliğin Temel İlkeleri şunlardır:

- a) Liderler, kurum kültürünün oluşumunda, geliştirilmesinde ve sürdürülebilirliğinde örnek davranışlarıyla rol model olur; değerleri sözle değil uygulamayla temsil eder,
- b) Yetki, bir güç ve ayrıcalık unsuru olarak değil; rehberlik etme, kolaylaştırma ve kurumsal gelişime hizmet etme sorumluluğu olarak değerlendirilir.
- c) Yönetim anlayışında güven, katılım, şeffaflık, paylaşım ve ortak akıl temel ilkeler olarak benimsenir; istişare kültürü kurumsal karar süreçlerinin ayrılmaz bir parçasıdır.
- ç) Kurumsal aidiyet duygusu güçlendirilir; dayanışma, iş birliği ve birlikte başarıma kültürü teşvik edilir.

Ahi Liderliğin Boyutları

Madde 11- (1) Ahi Liderliğin Yönetim Boyutları şunlardır:

a) Kültür ve Değerin Yönetimi

Ahi Liderlik; üniversitenin amaç, vizyon ve stratejisiyle uyumlu kurumsal kültürü açık biçimde tanımlar ve bu kültürü davranışa dönüştürür. Bu kapsamda liderler; insan merkezli, değer temelli, sürekli öğrenen ve katılımcılık ilkelerini karar süreçlerinde görünür kılar, psikolojik güven ortamı oluşturur, hataları öğrenme ve gelişim fırsatı olarak ele alır, Tanıma, takdir ve ödüllendirme





KURUM KÜLTÜRÜ VE LİDERLİK YÖNERGESİ



mekanizmalarını değerlerle uyumlu şekilde yürütür ve kurum kültürünü düzenli olarak değerlendirir ve gelişimini izler.

b) Değişim ve Dönüşümün Yönetimi

Ahi Liderlik; değişimi bir gelişim fırsatı olarak görür. Değişimin kurumsal öğrenmeye dönüştürülmesini sağlar. Bu çerçevede liderler; değişim ve dönüşümün önceliklerini stratejik hedeflerle uyumlu şekilde belirler, değişim ve dönüşümün gerekçesini ve sağlayacağı değeri paydaşlara açık biçimde ifade eder, çevikliği ve sürekli iyileştirmeyi teşvik eder, risk ve fırsatları sistematik biçimde değerlendirir ve yönetir, geri bildirim mekanizmalarını etkin işletir ve inovasyon için gerekli kaynak ve yetkinliği sağlar.

c) Yenilik ve Öğrenmenin Yönetimi

Ahi Liderlik; kurumsal gelişimin yenilik, üretken düşünce ve öğrenme ile mümkün olduğunu kabul eder. Bu doğrultuda liderler; amaç ve vizyonu destekleyen hedefler belirler, yaratıcı ve yenilikçi düşünceye alan açar, disiplinler arası iş birliğini ve çeşitliliği teşvik eder, öğrenme, kıyaslama ve iyi uygulama paylaşımını kurumsallaştırır ve suçlama kültürü yerine öğrenme kültürünü güçlendirir.

ç) Paydaşlarla İletişimin Yönetimi

Ahi Liderlik; üniversitenin başarısının paydaşlarla kurulan güvene dayalı ilişkilere bağlı olduğu anlayışını benimser. Bu kapsamda liderler; amaç, vizyon ve stratejiyi açık ve anlaşılır biçimde paylaşır, kurumun stratejiye erişim yolunda kaydettiği gelişimi görünür kılar, paydaşlardan geri bildirim alır ve değerlendirir, başarıları birlikte kutlar ve katkıyı takdir eder ve şeffaflık ve hesap verebilirliği yönetimin temel ilkesi olarak benimser.

MADDE 12- (1) Kurum kültürü ve liderliğin benimsenmesi, sürdürülmesi ve geliştirilmesi; üst yönetim, birim yöneticileri, çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların ortak sorumluluğundadır.

MADDE 13- (1) Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinde tanımlanan Ahi Liderlik yaklaşımının uygulanmasında üstlenilen sorumluluklar şu şekildedir:

a) Üst yönetim, Ahi Liderlik yaklaşımına uygun şekilde rol model olur; kurumsal değerleri sahiplenmeyi ve bu değerlerin yönetsel uygulamalara yansımalarını sağlar.

b) Birim yöneticileri, kurum kültürü ve liderlik ilkelerinin uygulanmasını ve birim düzeyinde yaygınlaştırılmasını sağlar.

c) Çalışanlar ve öğrenciler, kurum kültürünü ve liderlik değerlerini davranışlarıyla yaşatır.

ç) Diğer paydaşlar, üniversitenin kurum kültürü ve liderlik yaklaşımını değerlendirerek geri bildirimde bulunurlar.





KURUM KÜLTÜRÜ VE LİDERLİK YÖNERGESİ



BEŞİNCİ BÖLÜM Uygulama, İzleme ve Sürekli İyileştirme

MADDE 14- (1) Kurum kültürü ve liderlik uygulamaları; Liderlik Yaklaşımı Prosedürü ve Kurum Kültürü Prosedürü doğrultusunda planlanır, uygulanır ve izlenir.

MADDE 15- (1) İzleme ve değerlendirme faaliyetleri, Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından belirlenen ölçme araçlarıyla periyodik olarak gerçekleştirilir ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde ele alınır.

MADDE 16- (1) Elde edilen bulgular; kurumsal öğrenme, iyileştirme ve gelişim amacıyla değerlendirilir; stratejik planlama ve kalite güvence süreçlerine girdi sağlar.

MADDE 17- (1) Kurum kültürünün geliştirilmesine yönelik iyileştirme faaliyetleri; katılımcı bir anlayışla planlanır, uygulanır ve izlenir. Sürekli öğrenme, kurumsal gelişim ve veriye dayalı karar alma yaklaşımı esas alınır.

ALTINCI BÖLÜM Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlük

MADDE 18- (1) Bu Yönerge, Senato tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 19- (1) Bu Yönerge hükümleri, Rektör tarafından yürütülür.

