



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

Kıyaslayan Kurum/Birim (A)	Sorumlusu	Kıyaslanan Kurum/Birim (B), (C)	Sorumlusu	Kıyaslama Tarihi
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (A)	Prof. Dr. Cemalettin İPEK(A)	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü (B) Sağlık Bilimleri Enstitüsü (C)	Prof. Dr. Ümit DEMİRAL (B) Prof. Dr. Ali AKBULUT (C)	05.01.2026

Kıyaslama Ölçütleri	Kıyaslama Sonuçları		
	A	B	C
1) Birim Personel Sayısı (Akademik)	-	-	-
2) Birim Personel Sayısı (İdari)	4	4	5
3) Birim Öğrenci Sayısı	839	433	244
4) Birim Bütçe Gerçekleşme Oranı (%)	%99	%99.9	%99
5) Birim Öğrenci Memnuniyet Oranı	3,90	3,87	4,07
6) Birim Çalışan Memnuniyet Oranı	3,62	4,77	3,81
7) Birim Paydaş Memnuniyet Oranı	3,72	4,36	2,43
8) Birim Tedarikçi Memnuniyet Oranı	-	-	-
9) Birim Memnuniyet Yönetim Sistemindeki Bildirim Sayıları	5	9	2
a) İstek	1	3	1
b) Bir Fikrim Var	-	0	0
c) Şikâyet	2	0	1
d) Memnuniyet	1	6	0

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Onayı: Koordinatör Yardımcısı
Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: KYS FR-638
Gizlilik Derecesi: Herkese Açık
Revizyon Tarih ve No: 11.11.2024 – 1
Sayfa No: 1/13



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

Kıyaslama Ölçütleri	Kıyaslama Sonuçları		
	A	B	C
e) Diğer	1	-	0
10) Birim Stratejik Plan Gerçekleşme Oranı	%100	%100	%100
11) Birim Hedef Konan Süreç Performans Gösterge Sayısı	33	40	34
12) Birim Süreç Gerçekleşme Oranı	%95,5	%85,53	%99,4
13) Birim Planlan Faaliyet Sayısı	22	17	16
14) Birim Faaliyet Gerçekleşme Oranı	%100	%100	%100
15) Birim Risk Giderilme Oranı	%100	%100	%100
16) Birim açılan Düzeltici İyileştirici Faaliyet (DİF) sayısı	-	-	-
17) Birim Yapılan Anket Sayısı	5	5	5
18) Birim Kalite Komisyon Toplantı Sayısı	12	16	5
19) Birim Öğrenci Oryantasyon Eğitimine Katılım Oranı	%15	%15	%15
20) Birim Mezun Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	1	-	1
21) Birim Öğretim Elemanı Başına Düşen Bilimsel Yayın Sayısı (Ulusal/Uluslararası İndekslerde yer alan yayınlar)	7	35	41
22) Yüksek Lisans Program Sayısı	25	22	15
23) Doktora Program Sayısı	11	11	4





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

Kıyaslama Ölçütleri	Kıyaslama Sonuçları		
	A	B	C
24) Varsa biriminiz ile ilgili diğer kıyaslama unsurlarını yazarak kıyaslama yapabilirsiniz. a) b) c)			

Kurum	Kurum/Birimin Gelişmeye Açık Yönleri	Kurum/Birimin İyileştirme Faaliyetleri	Kurum/Birimin İyi Uygulama Örnekleri
	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		
A	<ol style="list-style-type: none">Uluslararası değişim programlarına katılımın az olması.Mezun öğrenciler ile ilişkilerin istenilen düzeyde olmamasıDüzenlenen etkinliklere (Uyum Programı, Seminer, Konferans ve Eğitim Etkinlikleri) toplantılara katılım noktasında eksiklikler gözlenmiştir.Mevcut otomasyon sisteminin lisansüstüne kayıtlı öğrencilerin takip edilmesinde yetersiz kalması.	<ol style="list-style-type: none">Uluslararası değişim programları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve konuyla ilgili Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi ile işbirliğinin geliştirilmesi planlanmaktadır.Mezun öğrencileri “Mezun Bilgi Sistemine” kayıt edilerek, gerekli durumlarda bilgilendirme yapılmaktadır. Üniversitemizin 20. Kuruluş yılı kutlamaları kapsamında mezuniyet töreni planlamalarına başlanmıştır.	<ol style="list-style-type: none">Enstitü Dergimiz SOBIAD indeksi 2024 Quartile Dilimleri listesinde tüm alanlarda (Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı, Eğitim Bilimleri Temel Alanı, Filoloji Temel Alanı) Q1 diliminde yer almıştır.Enstitü dergimiz 2025 yılında Filistin Özel Sayısı yayımlanmış, ayrıca 2026 yılı için Aile Özel Sayısı yayımlama süreci devam





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

		<p>3. Oryantasyon (Uyum) etkinliğine yeterli katılımın sağlanması için etkinliğe katılımın teşvik edilmesi veya zorunlu hale getirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir.</p> <p>4. Lisansüstü Takip Sistemi satın alınmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.</p>	<p>etmektedir.</p> <p>3. İlimizin tarihi, sosyal ve kültürel değerlerine yönelik olarak TÖMER’le işbirliği halinde yabancı uyruklu öğrencilerimize gezi düzenlendi.</p> <p>4. Enstitümüz tarafından “Deneyim Paylaşım” etkinlikleri düzenlenmektedir. Örneğin değişim programları ile ilgili lisansüstü öğrencilere yönelik deneyim paylaşımı etkinliği yapılmıştır.</p> <p>5. Enstitülerimiz arasında düzenli olarak iç ve dış kıyaslama yapılmaktadır.</p> <p>6. Enstitümüz danışma kurulu üyeleri çalıştıkları kurumlarda ziyaret edilerek toplantılar gerçekleştirilmektedir.</p> <p>7. Danışma kurulu toplantısında yapılan öneri doğrultusunda enstitü sosyal medya hesabı (İnstagram) açılmıştır.</p> <p>8. Sosyal transkript uygulamasına önerimiz doğrultusunda lisansüstü öğrenciler de dâhil edilmiştir.</p>
--	--	--	---





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

			<p>9. Lisansüstü öğrenci topluluğu kurulmuştur.</p> <p>10. Tez takip sistemi için deneme sürümü uygulamaya alınmıştır.</p> <p>11. Üniversitenin EFQM Modeli uygulaması ve modelin Amaç, Vizyon ve Strateji (Kriter 1), Kurum Kültürü ve Liderlik Uygulama (Kriter 2), Paydaş Bağlılığının Sağlanması (Kriter 3), Sürdürülebilir Değer Yaratma (Kriter 4) ve Performans ve Dönüşümü Yönlendirme (Kriter-5) kriterlerinin etkin uygulanması</p> <p>12. Lisansüstü Akademik Takvim hazırlanıp uygulamaya başlanmıştır.</p>
B	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		
	<p>1. Oryantasyon eğitimine katılımın az olması.</p> <p>2. Uluslararası öğrenci değişiminin istenilen düzeyde olmaması.</p> <p>3. Mevcut tez yazım şablonunun tüm birimlerin ihtiyacına cevap verme noktasında eksiklerin bulunması.</p>	<p>1. Oryantasyon eğitimine katılımın teşvik edilmesi için Anabilim Dallarındaki kalite elçilerine iletişim grubu kurlmaları sağlanmıştır. Katılımı artırmak için bu tür etkinliklere katılım sağlayan</p>	<p>1. Tüm anabilim dallarımızla güçlü bir iletişim bulunmaktadır. Yıllık faaliyet planı dahilinde anabilim dalları ziyaret edilmiş ve akademik personelin görüş ve önerileri alınmıştır.</p>





KIRSEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

		<p>öğrencilerimizin sosyal transkriptlerine dahil edilmesi planlanmaktadır.</p> <p>2. Uluslararası değişim programları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve konuyla ilgili Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi ile işbirliğinin geliştirilmesi planlanmaktadır.</p> <p>3. Mevcut tez yazım kılavuzunda güncelleme çalışmaları başlamış olup onaylandıktan sonra öğrenci ve danışmalarla paylaşılacaktır.</p>	<p>2. Birimimizce personel bağlılığına önem verilmektedir. Personelin kuruma bağlılığını artırmak amacıyla yemek vb. etkinlikler düzenlenmektedir.</p> <p>3. Fen Bilimleri Enstitüsü Dergimiz Dergipark'ta yayın hayatında üçüncü yılını tamamlamıştır.</p> <p>4. Anabilim dallarında göreve yeni başlayan öğretim elemanlarına enstitü ve lisansüstü eğitim süreçleri ile ilgili oryantasyon eğitimleri verilmektedir.</p> <p>5. Enstitümüz tarafından verilen eğitimler Web sitemizde Öğrenci sekmesi altındaki Videolar kısmında yayınlanmaktadır. Bu şekilde eğitime katılma fırsatı bulamayan öğrenci veya akademik personel buradan eğitimi yeniden izleme fırsatı bulmaktadır.</p> <p>6. Lisansüstü süreçler ile ilgili alınacak kararlarda Enstitü yönetim kurulumuza öğrenci kalite elçimiz de katılmaktadır.</p>
--	--	---	--





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

			<p>7. Yabancı uyruklu lisansüstü öğrencilerimiz için TÖMER iş birliğiyle ilimizin kültürel ve tarihi mekânlarını tanıtmak amacıyla bir gezi programı düzenlenmiştir.</p> <p>8. Farklı ülkelerde araştırma projeleri, değişim programları ve eğitim süreçlerinde yer almış lisansüstü öğrencilerimizin katılımıyla “Yurt Dışı Deneyim Paylaşımları” konulu toplantı gerçekleştirilmiş ve lisansüstü öğrencilerimiz bu konuda bilgilendirilmiştir.</p> <p>9. Enstitümüz, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitülerimizle yakın bir iş birliği içerisinde olup, düzenli bir şekilde iç ve dış kıyaslama yapılmaktadır.</p> <p>10. İş akışını aksatmamak için Enstitü Yönetim Kurulumuz her hafta düzenli olarak toplanmaktadır.</p> <p>11. Enstitümüz tarafından çeşitli eğitimler düzenlenmiştir. Örneğin; Üniversitemiz ile</p>
--	--	--	---





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

			<p>Kırşehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan kurumsal işbirliği protokolü kapsamında desteklenen “Eğitimde Veli Projesi” çerçevesinde, Muharrem Sayan İlkokulu velilerine “Gerçekler Soframızda: Bitkisel ve Hayvansal Ürünlerde Doğru Bildiğimiz Yanlışlar” ve “Bağımlılığın Biyolojik Temelleri” konularında seminerler verilmiştir. Ayrıca “Tazelenme Üniversitesi” ne akademik katkı sağlanmıştır.</p> <p>12. Enstitü personeline yönelik “Uygulamalı İlk Yardım Eğitimi” ve "Afet farkındalık Eğitimi" verilmiştir.</p> <p>13. Paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesi amacıyla “Kırşehir İl Tarım ve Orman Müdürlüğü” ve “Kırşehir Ziraat Odası Başkanlığına” ziyaretler gerçekleştirilmiştir.</p> <p>14. Üniversitenin EFQM Modeli uygulaması ve modelin Amaç,</p>
--	--	--	--





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

			Vizyon ve Strateji (Kriter 1), Kurum Kültürü ve Liderlik Uygulama (Kriter 2), Paydaş Bağlılığının Sağlanması (Kriter 3), Sürdürülebilir Değer Yaratma (Kriter 4) ve Performans ve Dönüşümü Yönlendirme (Kriter-5) kriterlerinin etkin uygulanması 15. Lisansüstü Akademik Takvim hazırlanıp uygulanmaya başlanmıştır.
	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		
C	1.Uluslararası değişim programlarına başvuruların yeterli düzeyde olmaması. 2.Süreçlerin iyileştirilmesinde dış paydaş katılımının yeterince sağlanamaması.	1.Uluslararası değişim programları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve konuyla ilgili Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi ile işbirliğinin geliştirilmesi planlanmaktadır. 2.Oryantasyon eğitimine katılımın teşvik edilmesi için Anabilim Dallarındaki kalite elçilerine iletişim grubu kurmaları sağlanmıştır. Katılımı artırmak için bu tür etkinliklere katılım sağlayan öğrencilerimizin	1.Tüm anabilim dallarımızla güçlü bir iletişim bulunmaktadır. Yıllık faaliyet planı dahilinde anabilim dalları ziyaret edilmiş ve akademik personelin görüş ve önerileri alınmıştır. 2.Birimimizce personel bağlılığına önem verilmektedir. Personelin kuruma bağlılığını artırmak amacıyla yemek vb. etkinlikler düzenlenmektedir. 3.Mezun durumundaki öğrencilerimizin tez savunma sınavı bilgilerinin (tarih, yer ve





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

		sosyal transkriptlerine dahil edilmesi planlanmaktadır.	saat) Enstitümüz web sitesinde ayrı bir menüde yayınlanması sağlanmıştır. 4.Lisansüstü süreçler ile ilgili alınacak kararlarda Enstitü yönetim kurulumuza öğrenci kalite elçimiz de katılmaktadır. 5.Kalite kültürünün oluşması ve sürekliliğinin sağlanmasında güçlü bir liderlik yaklaşımının ve kültürünün olması. 6.Üniversitenin EFQM Modeli uygulaması ve modelin Amaç, Vizyon ve Strateji (Kriter 1), Kurum Kültürü ve Liderlik Uygulama (Kriter 2), Paydaş Bağlılığının Sağlanması (Kriter 3), Sürdürülebilir Değer Yaratma (Kriter 4) ve Performans ve Dönüşümü Yönlendirme (Kriter-5) kriterlerinin etkin uygulanması. 7.Paydaş geri bildirimlerini almaya yönelik Memnuniyet Yönetim Sisteminin etkin kullanımı. 8.Mezun öğrenci buluşmaları düzenleyerek deneyim paylaşımı yapılmaktadır. 9.Lisans öğrencilerine lisansüstü eğitim programları hakkında tanıtımlar yapılarak yaygın etkinin artırılması. 10.Lisansüstü Akademik Takvim
--	--	---	---





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

			hazırlanıp uygulanmaya başlanmıştır.
--	--	--	--------------------------------------

KIYASLAMA DEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü
Yürürlük Onayı: Koordinatör Yardımcısı
Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü
Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: KYS FR-638
Gizlilik Derecesi: Herkese Açık
Revizyon Tarih ve No: 11.11.2024 – 1
Sayfa No: 11/13



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

İç kıyaslama çalışması Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri arasında yapılmıştır. Kıyaslama Raporunun hazırlanma sürecinde tüm Enstitüler, kendi bünyelerinde toplantılar yaparak Kıyaslama Formunda belirtilen ölçütler hakkında gerekli verileri toplamış ve rapora eklenmiştir. Bu süreçte kıyaslama yapan birimler arasında etkileşim sağlanmış, birimlerin iyi örnekleri değerlendirilerek bu iyi örneklerinden yararlanma yönünde değerlendirmeler yapılmış, ortak kıyaslama raporu hazırlanarak birimler tarafından ayrı ayrı BKYS sistemine yüklenmiştir.

1. Kurum/Birimin Gelişmeye Açık Yönleri

Bu başlıkta her üç enstitü için gelişmeye açık yönler şunlardır:

- Uluslararası öğrenci değişiminin düşük seviyede kalması,
- Oryantasyon eğitimlerine katılımın azlığı,
- Mezunlarla ilişkilerin istenilen düzeyde olmaması.
- Üniversitemizde uygulanan memnuniyet anketlerinin (çalışan, öğrenci, paydaş vb.) enstitüler için ayrı olarak hazırlanması,

2. Kurum/Birimin İyileştirme Faaliyetleri

Enstitüler, tespit ettikleri eksiklikleri gidermek için benzer ve kuruma özgü aşağıdaki stratejileri geliştirmişlerdir:

- Kalite elçileriyle iletişim grupları kurulması,
- Tez yazım kılavuzu güncelleme çalışmaları başlatılması,
- "Lisansüstü Takip Sistemi" satın alma çalışmaları yürütülmesi,
- Oryantasyona katılım oranını artırmak için tedbirler alınması,
- Uluslararası programlar için Dış İlişkiler Ofisi ile iş birliği yapılması,
- Mezuniyet Töreni ve mezun öğrenci buluşmaları yapılması.

3. Kurum/Birimin İyi Uygulama Örnekleri

Enstitüler tarafından gerçekleştirilen iyi uygulama örnekleri aşağıdadır:

- Etkili paydaş ilişkileri ve toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi,
- Eğitim videolarının web sitesinde yayınlanması,





KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

KIYASLAMA FORMU

- Enstitü çalışanlarına sertifikalı ilk yardım eğitimi ve afet farkındalık eğitimi verilmesi,
- Lisansüstü öğrenci topluluğunun kurulması,
- Memnuniyet yönetim sisteminin etkin şekilde kullanılması,
- Lisansüstü öğrencilere yönelik deneyim paylaşımı ve tanıtım etkinliklerinin yürütülmesi,
- Enstitüler adına Lisansüstü Akademik Takvim hazırlanıp uygulanması,
- Enstitüler arasında yıllık iç ve dış kıyaslama faaliyetlerinin yapılıyor olması,
- Birim yıllık faaliyet planlarının enstitülerin işbirliği ile hazırlanması,
- Sosyal Bilimler Enstitüsünde sosyal medya hesabı açılarak iletişimin güçlendirilmesi,
- Fen Bilimleri Enstitüsünde "Eğitimde Veli Projesi" seminerleri ve "Tazelenme Üniversitesi" ne akademik katkı sağlanması,
- Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisinin SOBİAD Q1 diliminde yer alması ayrıca Filistin ve Aile özel sayılarının yayınlanması,
- Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisinin (KUJINAS) üçüncü yılını tamamlaması,
- Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bilimsel çalışmalarda enstitü adresinin kullanılmasına yönelik Ana Bilim Dallarına bilgilendirme yazısı gönderilmesi.

2025 Yılı İç Kıyaslama Çalışması Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri arasında 05.01.2026 tarihinde saat 15.30'da Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğünde gerçekleştirilmiştir. Kıyaslama ekibinde şu kişiler yer almıştır:

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Ümit DEMİRAL, Müdür Yardımcıları Doç. Dr. Meltem BAYRAKTAR ve Doç. Dr. Ertuğrul KUL ve Enstitü Sekreteri Gökhan ÖZCAN,

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Cemalettin İPEK, Müdür Yardımcıları Prof. Dr. Maksut YİĞİTBAŞ ve Doç. Dr. Gül ÖZÜDOĞRU ve Enstitü Sekreteri Revza ÇELİK,

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Ali AKBULUT, Müdür Yardımcısı Prof. Dr. Okan YAZICIOĞLU ve Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Gül FİLİK ve Enstitü Sekreteri Abdullah YILDIRIM,

katılmıştır.

